



# Якість реалізації ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» спеціальність: **131 «Прикладна механіка»** очима студентів

*В опитуванні брали участь магістри ОПП  
«Прикладна механіка, стандартизація та оцінка  
якості технічних систем»*

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти  
вересень 2024 р.



## Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

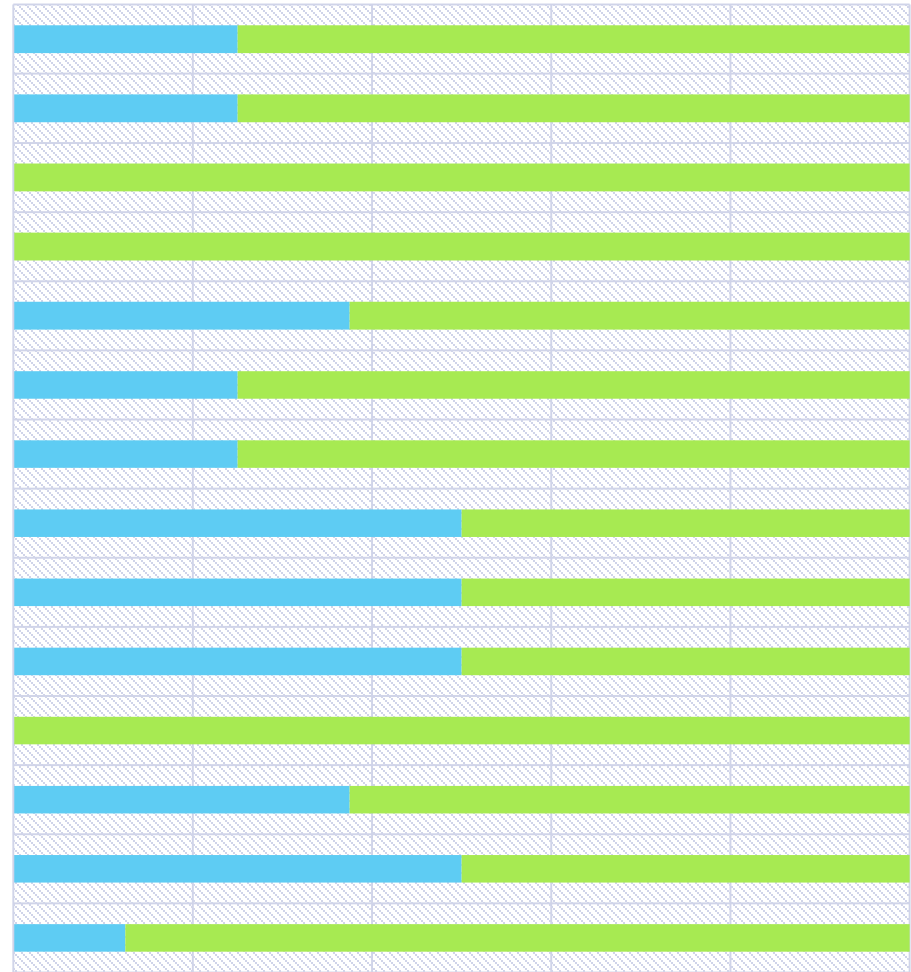
Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

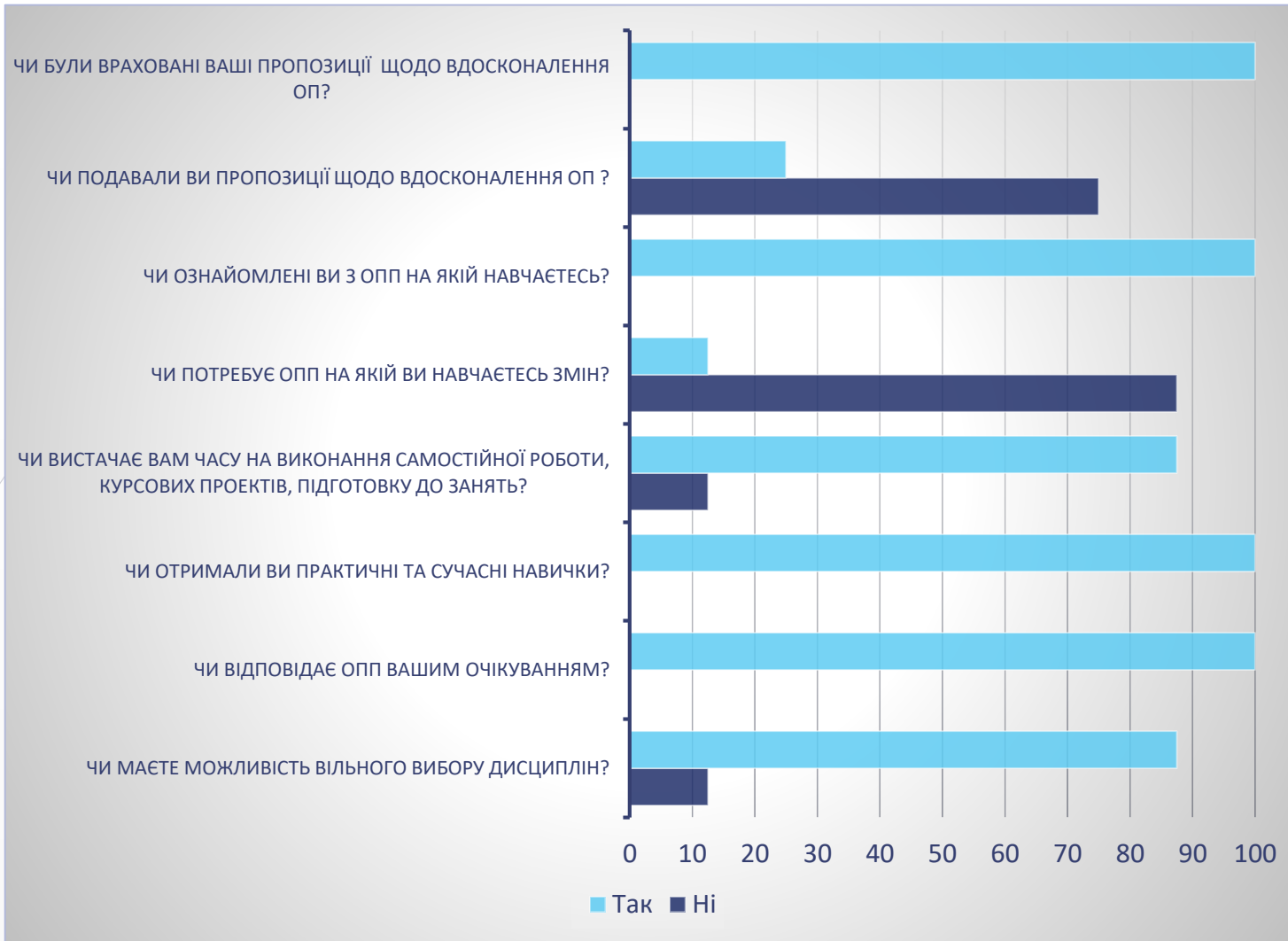


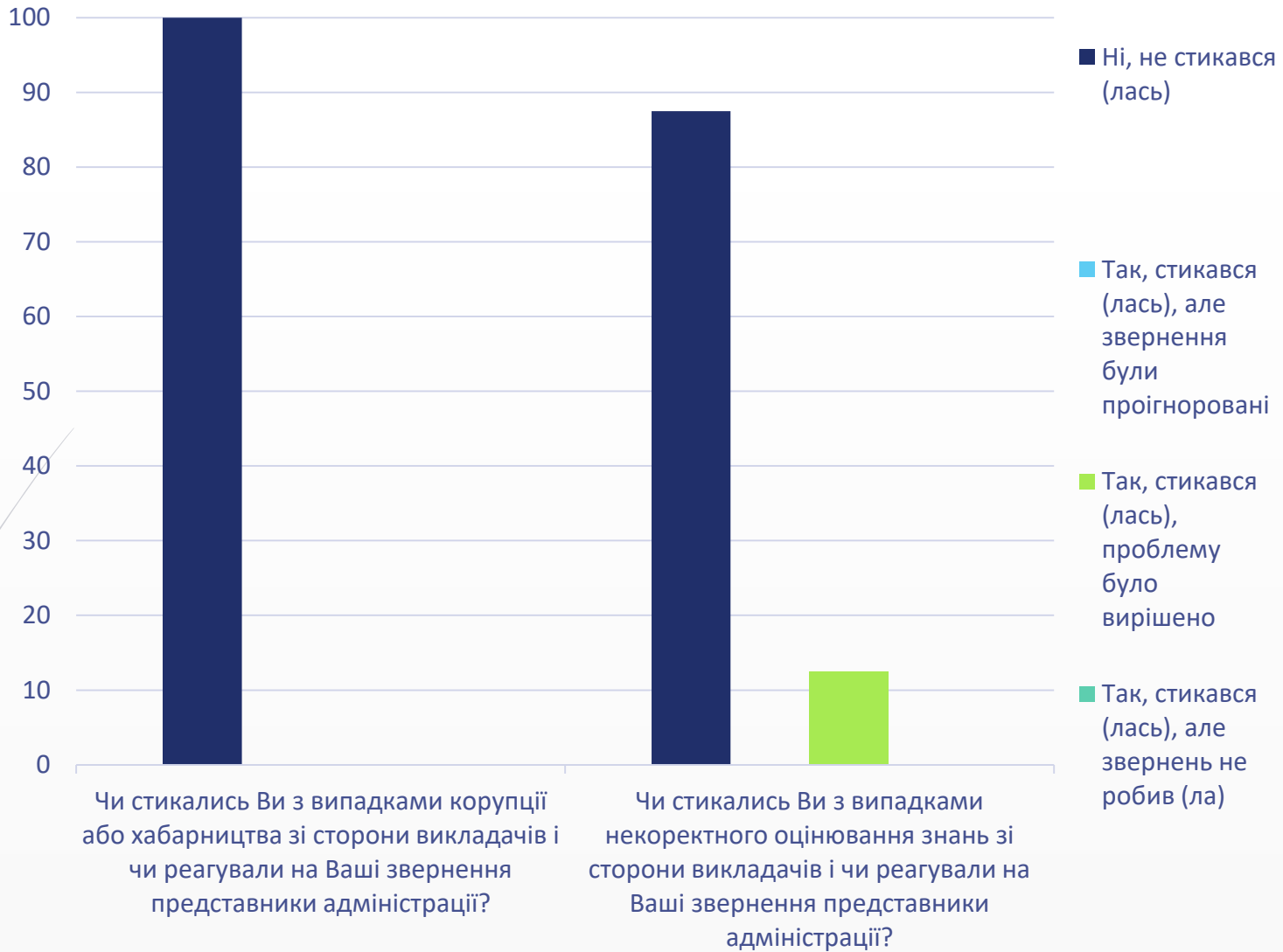
0% 20% 40% 60% 80% 100%

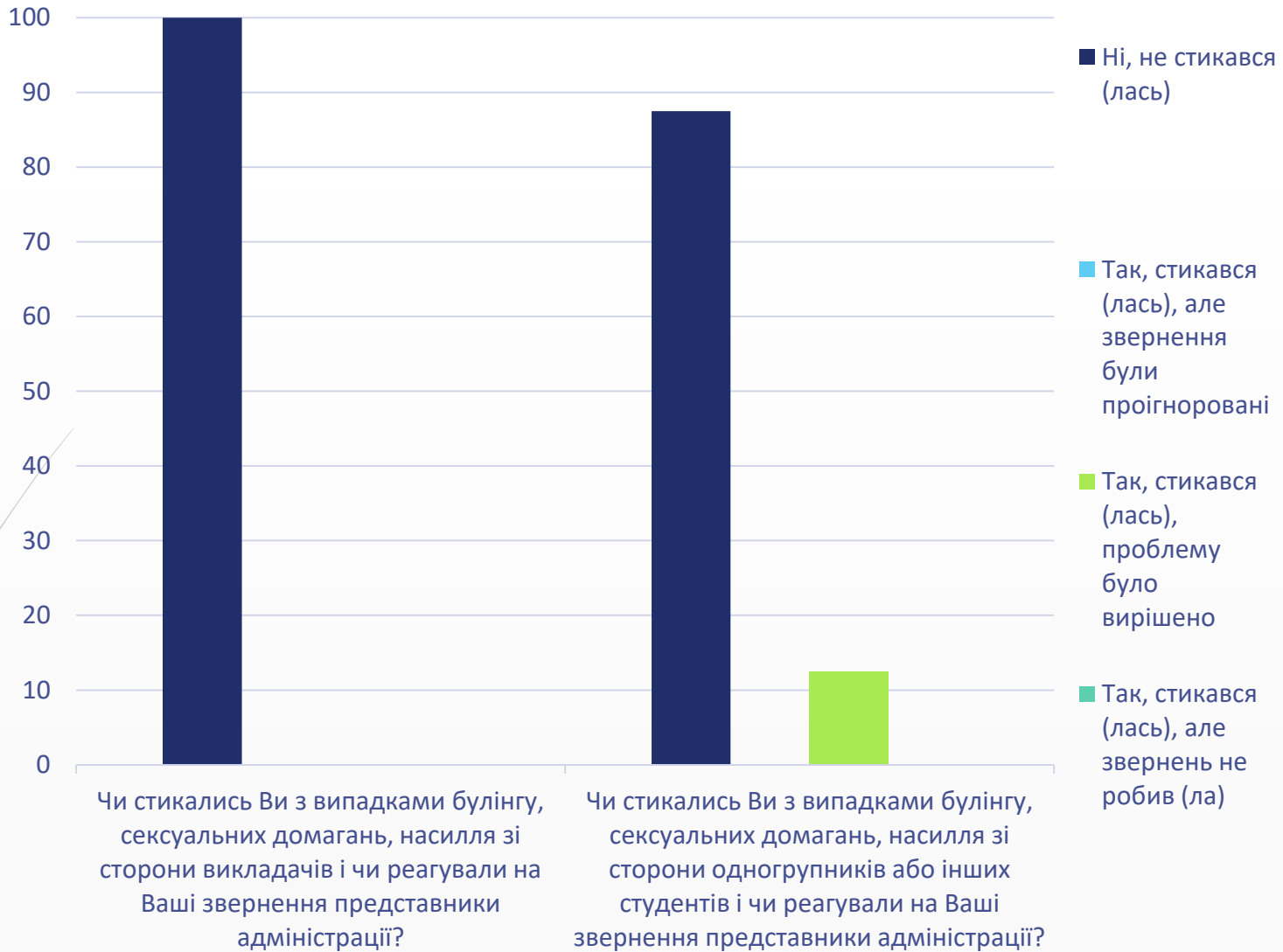
- Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину
- Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП
- Рівень якості проведення навчальних занять
- Рівень організації та проведення практик
- Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)
- Рівень організації самостійної роботи студентів
- Рівень навчально-методичного забезпечення
- Рівень програмного (апаратного) забезпечення
- Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)
- Рівень застосування технічних засобів навчання
- Рівень професійності викладачів (НПП)
- Рівень актуальності змісту навчальних програм
- Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)
- Рівень викладання українською мовою



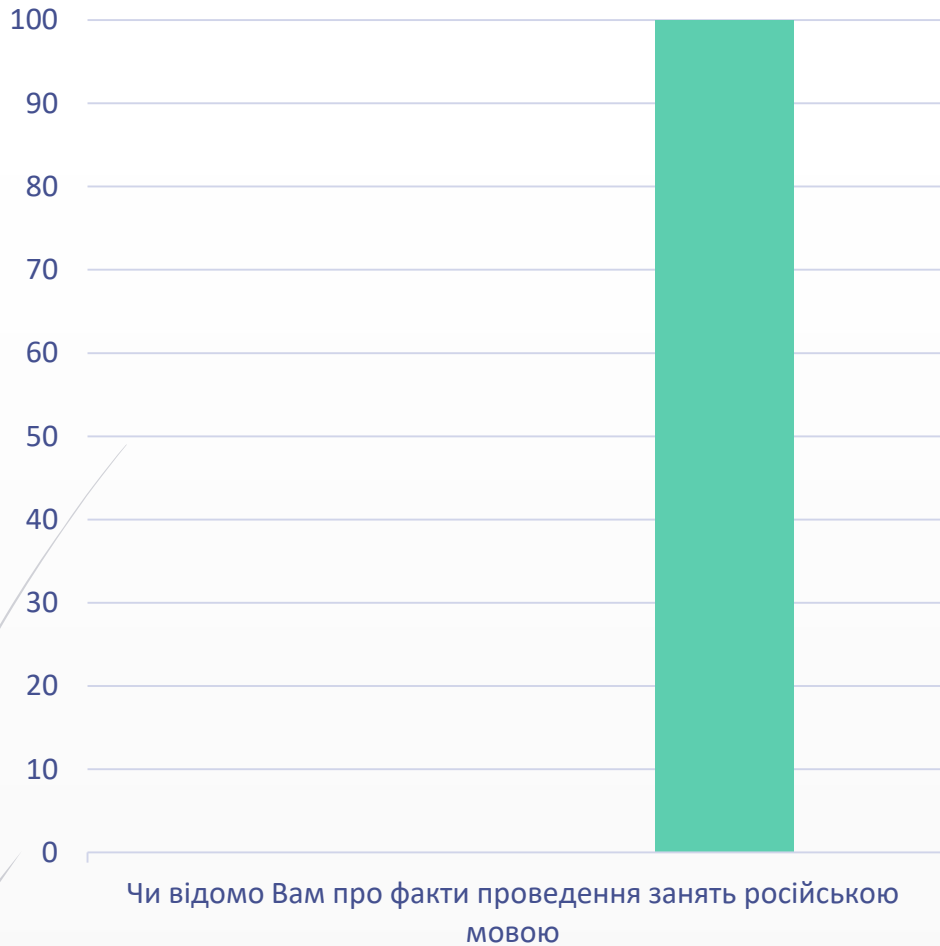
■ Низький ■ Достатній ■ Високий











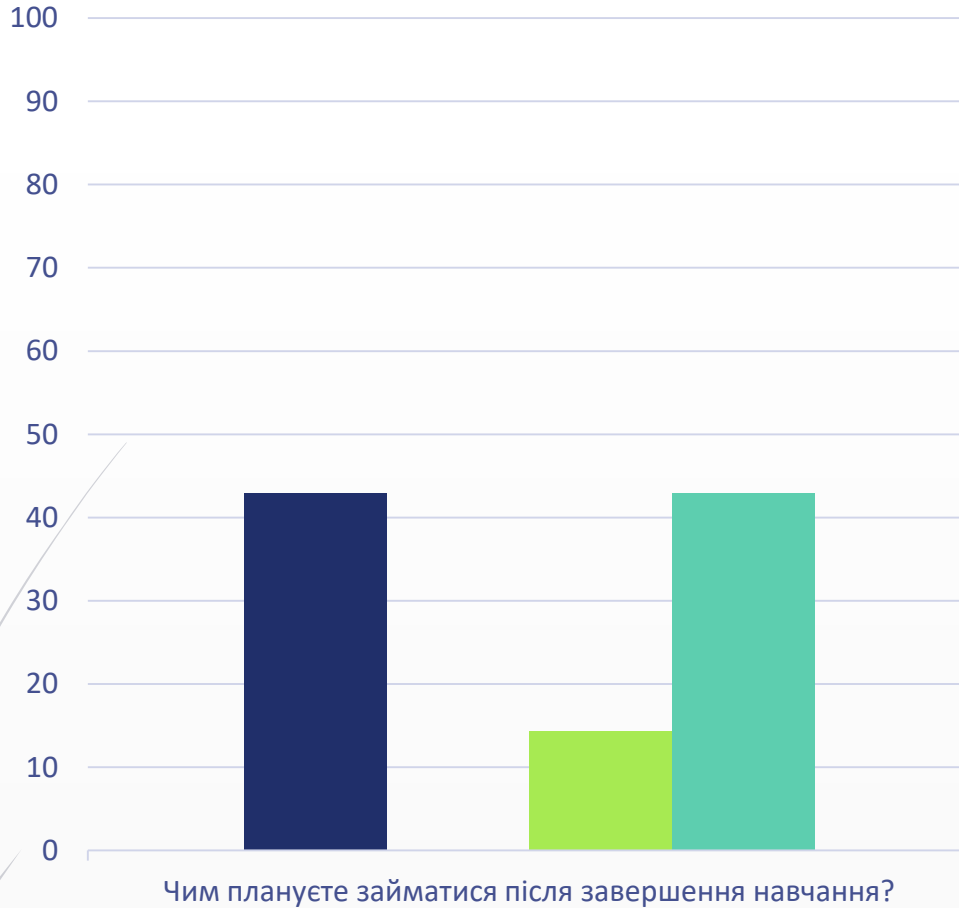
■ Так, велика кількість дисциплін викладається російською мовою

■ Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна

■ Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні

■ Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою





■ Продовжу навчання в аспірантурі Національного авіаційного університету

■ Продовжу навчання в аспірантурі іншого ЗВО

■ Залишусь працювати в Національному авіаційному університеті

■ Планую працювати або вже працюю за фахом



## Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Нічого.

Все добре.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Статистичні методи в механіці (хотілось би більше інформації щодо практичного застосування методів в машинобудівній чи аерокосмічній галузі).

Інформаційні технології (вивчення програми, яка не актуальна для подальшого використання).

Всі сподобались.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

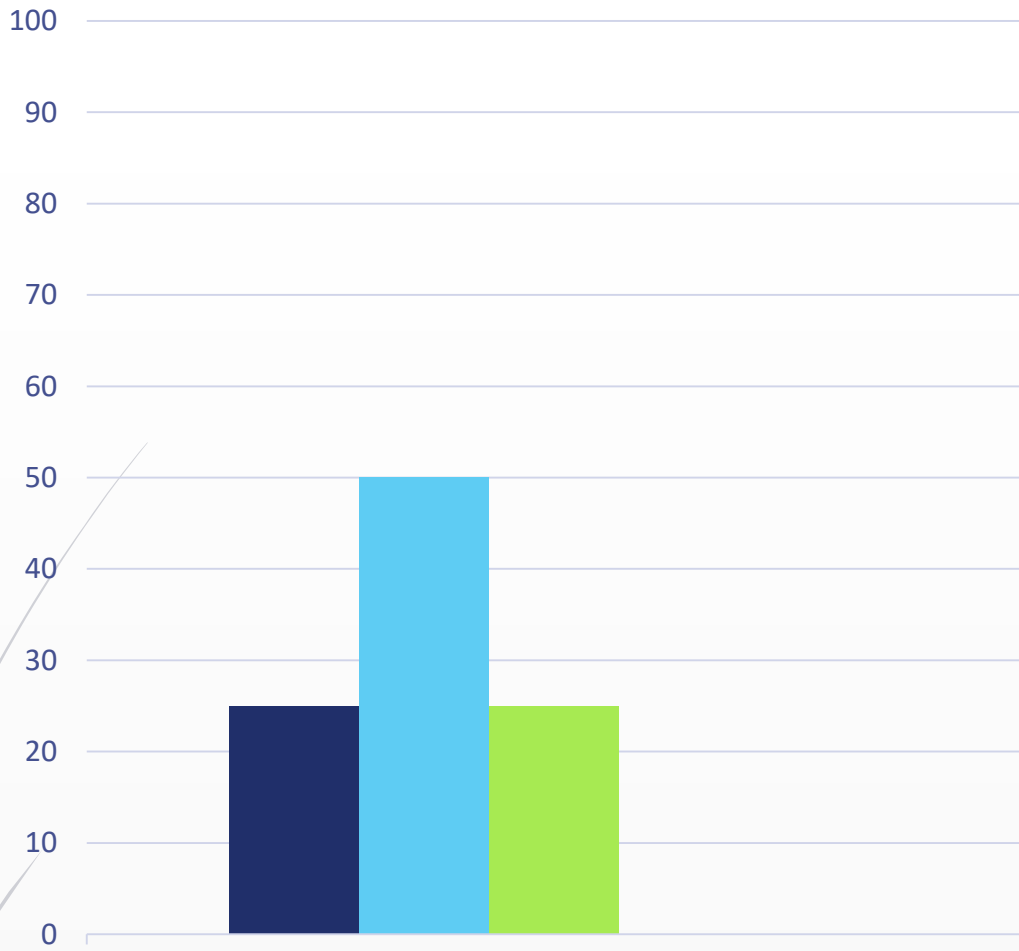
Діагностика та оцінка надійності технічних систем. Мікосянчик Оксана Олександрівна.

Діагностика та оцінка надійності ТС (Мікосянчик О.О., змістовний та актуальний матеріал лекцій та практичних робіт).  
Моделювання та оптимізація процесів стандартизації (Мельник В.Б., актуальний матеріал лекцій та практичних).

Діагностика та оцінка надійності технічних систем, Оксана Олександрівна Мікосянчик, Дуже цікава дисципліна, де викладач все розказує зрозуміло і в цікавій формі.

Процеси та системи управління якістю в авіації, Діагностика та оцінка надійності технічних систем, Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів (цікаві і корисні навчальні матеріали і практичні роботи, зрозуміле викладання навчального матеріалу).

Діагностика оцінки технічних систем (інформативно та актуально).



Чи змінився рівень задоволеності навчанням за Вашою ОП за останній рік?

- Ні, залишився на тому ж рівні або не можу оцінити
- Так, рівень задоволеності навчанням трішки зріс
- Так, рівень задоволеності навчанням значно зріс
- Так, рівень задоволеності навчанням трішки зменшився
- Так, рівень задоволеності навчанням значно зменшився